

Шифр: Н-29

Всероссийская олимпиада школьников  
Региональный этап  
по обществознанию  
2019/2020  
Ленинградская область

Район Лосненский

Школа МБОУ СОШ г.з г. Лосно

Класс 11 А

ФИО Тимофеева Валерия

Эдгаровна

11. ① На основе предложенного для анализа текста можно выделить следующие особенности характеристик «полицейского государства», описанные в теориях XVIII в.:

① Полицейские (государственные органы, специально созданные социальные институты) должны знать всё, что касается их мест, городов, где удерживается их должность, о безопасности — образованность гос. органов, высокая квалификация, уровень знаний, следовательно, тем же реультируют их обязанности, в том числе поддержка ② безопасности в государстве.

③ Гос. органы ответственны за создание экономических благ (уменьше освещены)

④ Государство реультирует экономику в стране: «о привилегиях, необходимом для жизни в скандинавских городах, о складах и магазинах, о пошлинах и ценах на продукты»

⑤ В «полицейском государстве» полиция контролирует общественную жизнь, взаимоотношения людей в их деятельности: «... у хороших людей», «ваше дело и то, что они делают», «контроль за их деятельностью и ответственность за неё». Из

последней фразы, которая подчёркнута, можно сделать вывод ⑥, что в «полицейском государстве» граждане связаны с полицией работой, т.е. у данного социального института есть стимул добровольно

выполнить поставленную задачу по угрозе 11-29  
находящей (ответственности), потому что полиция действует четко и активно,

- ⑦ Государство должно <sup>стремится</sup> увеличить совокупное достоинство и статус жителей, следовательно, удовлетворить все разумные потребности граждан (экономические, политические, т.е. порядок, стабильность, безопасность).
- ⑧ Государство должно заботиться нравственно воспитанием граждан (идеология).
- ⑨ Государство должно разбивать социальную сферу в стране, решать демографическую проблему, если такая есть (население должно умножаться, о его здоровье необходимо заботиться).
- ⑩ Государство должно заботиться развитием науки, <sup>использование природы</sup> которое должно работать на него и счастье граждан (развитие химии, "горных дел", "рудники").

② Наиболее существенное различие различия между моделью "правового государства" и "полицейского государства":

① В "правовом государстве" государство не вмешивается в частную жизнь граждан более, чем это предусмотрено в законах. В правовом государстве государство регулирует все сферы общественной жизни.

② В правовом государстве действует разделение властей на исполнительную, законодательную и судебную. Они действуют независимо друг от друга. В правовом государстве в отличие от ~~политического~~ полицейского власти отделены друг от друга. В полицейском они соединены в один орган - "полиция".

③ В правовом государстве права и свободы граждан, а также их обязанности закреплены законодательно. В отличие от полицейского государства отсутствует прощол со стороны полиции.

11-29

④ В правовом государстве экономика не является командной в отличие от полицейского. Она может быть либо рыночной (свобода предпринимателей и действий покупателей), либо смешанной. Государство лишь помогает рынку справиться с его недостатками.

В правовом государстве в отличие от полицейского государство полностью не контролирует рынок. Рынок находится как в частной собственности, так и у государства (наиболее важные отрасли контролирует государство).

⑤ В правовом государстве может только действовать оппозиция в пределах, допустимых законодательством, действует принцип политического плюрализма, государство в отличие от полицейского нацелено не навязывать идеологию. Каждый гражданин вправе свободно выбирать род деятельности.

③ Альтернативные модели социального порядка "полицейскому государству", помимо модели "правового государства".

① Анархизм: такую модель предлагали Лакруэн и Кропоткин. Государство исчезнет как ненужный институт. Ваша совесть ~~это~~ модели, тогда не будут нужны законы, но модели эгоистичны по своей природе, поэтому, к сожалению, этой <sup>принцип</sup> работать не будет. Свобода

одного человека плюс свобода всех остальных  
будут составлять идеальный социальный  
порядок, когда люди будут жить в общинах.

11-29

② К. Маркс и Ф. Энгельс предложили  
свою идею социального порядка. "Класс в себе"  
сознает себя, становится "классом для себя", совершит  
местную, потом национальную, потом интернациональную  
революцию, и придет к коммунизму, потому что будет  
неизбежным социальным институтом, ищущим  
улучшения для себя (дурризация и  
пролетарият), рабочий день будет длиться  
примерно 6 часов, за это время люди будут  
создавать необходимое количество благ, а  
остаток времени они будут посвящать  
саморазвитию. Будет построен коммунизм - модель  
социального порядка.

③ Аристотель предлагал свою модель социального  
порядка - полис. Свободными являются граждане,  
которые рождены в Греции от других свободных  
граждан. Царями являются мужчины,  
старше 30 лет, чтобы заниматься в  
обучении политической мысли, надо было  
платить, был имунический класс. Были рабы, в  
том числе варвары также считались рабами.  
Человек, который живет вне полиса считается  
либо очень глупым, либо уродливым или  
недоразвитым, т.к. "человек - политическое животное".  
Царями, хорошими полисом. Аристотель  
описал это социальное устройство на примере Афин.

④ Конфуций предлагал свой модель порядка как  
большую семью. Все, начиная с рождения,  
развиваются духовно. Правитель - отец, но при этом

11  
④

действует гос. орган на основе выбора по конкурсу. Инициатива  
должна быть сдана экзамен. Конкурсный, однако, № 29  
система французской "травы": куда дует ветер, туда  
травы и наклонились. Люди можно считать действующими, но они  
не будут пожимать, потому что так получают.

~~Эта~~

4) Описание, по которому указанный может быть  
называется а) "оранжизм"

2. Французская система государства. Показательный пример  
получила развитие в структурном функционализме  
у Томаса Парсонса. Он рассматривал общество как систему.

Оранжевая - система, т.е. он должен отвечать  
следующему ① адаптации, ② интеграции, ③ служению обществу,  
достижению их, ④ поддержанию порядка, ⑤ благополучия

Французское государство имеет определенную модель  
управления, поэтому оно ее поддерживает. Оно ставит  
перед собой ряд задач, целей (благополучие,  
счастье народа) и старается их претворить в жизнь.

Это государство старается гарантировать к  
происходящим в мире переменам при максимальном  
сохранении порядка (поддержка, регулирование

экономики). Данное государство занимается

благополучием французской с определенной целью, отношением  
к окружающему миру. Получается, что

как и в Оранжевой в таком государстве есть  
развитая система органов (полиция), которая  
составляет основу его жизнедеятельности.

б) "нравственный оранжизм"

Государство стремится к самосовершенствованию как  
и нравственный оранжизм. Оно не бездумно  
руководит сферами общественной жизни, а

внимательно к ним относится, думает о своем развитии:

разумно распределяет ресурсы, следит за порядком.  
Ведь нравственность - следование своим законам морали,

суд М  
5

где визуализирует представление о ~~фактом~~ добре, соотношении того, что будет хорошо для государства (актора), а что нет. <sup>(по Геллеру) представление в нравственности.</sup>

⑤ Недостатки, рассматриваемой в тексте модели "полицейского государства" № 29

① Адам Смит развил теорию "разумного эгоизма", в которой говорится, что для достижения максимально благоприятного и полезного результата для всех в экономике надо, чтобы люди действовали в своих интересах, т.к. по природе они эгоистичны.

В "полицейском государстве" экономикой занимается государство. Оно только не может знать обо всех потребностях людей. С течением времени, когда происходит формирование личности, потребности людей быстро меняются, т.к. они безграничны. Максимально их удовлетворить государство не может, а сами люди, если бы они занимались формированием экономики в большей мере смогли бы удовлетворить свои потребности.

② Полицейское государство, спустя время, может принять крайние формы (в тексте указано отечественные и иностранные нации). Это все может перерасти в крайней национализм, могут возникнуть многочисленные социальные конфликты, перерастающие в противостояние, борьбу ~~между~~ с другими странами, государствами за территорию, ресурсы. По Карлу Штайну Юнг в сознании у нас изначально заложены определенные архетипы. Если их развить, то можно влиять на сознание людей, использовать их с помощью полиции для любых военных действий. Так ранее в истории уже поступали франки в Германии.

③ Толщину ударов не ориентировано на интенсивный  
экономический рост, а на экстенсивный. Для развития  
и концентрации на мировом экономическом рынке  
необходимо совершенствовать технологии, заниматься  
повышением квалификации работников, а не на ~~безудачном~~  
использовании природы. Ф. Хосен сравнивал такого  
человека с палачом: как и палач, люди, считающие  
природу мастерской, стараются увидеть у нее все "тайны".  
В современном мире преобладают наукоемкие технологии,  
в технике, микроэлектронике, распространяющей везде влияние  
экономии. Для экономического роста необходимо больше  
создавать что-то новое, например, ЭВМ, т.к. мы  
живем в пору победных уменений, не можем  
преодолеть свою тушу без интернета и технологий,  
угрозы жизни. Сейчас активно ведутся разработки  
искусственных добавок еды, мы должны сохранить природу,  
вспомнить «ней гармоничные взаимоотношения, т.к.  
наблюдаются глобальные проблемы, угрожающие всему  
человечеству.

## ②. Экспертиза

I Вариант: ВВЗ предлагает приобрести лицензию на  
использование ВМОЛ и скорректировать политику  
страны с учетом использования открывающихся в  
результате его применения возможностей.

Наиболее существенные положительные  
последствия принятия этого решения:

① Будет улучшено здоровье людей в мире,  
они станут более трудоспособными в связи с принятием  
этого решения, смогут создавать больше  
полезных изобретений, повысится производительность  
труда, люди станут более дружелюбными,  
так как им не придется портить себе  
настроение в поликлиниках и больницах,



потом пытаться получить необходимые лекарства,  
тратить на них много денег, и будет  
затруднение определить наркотики в новых  
видах лекарств, т.к. их не будет вообще,  
расходы государства на медицину уменьшатся  
в разы, оно сможет направлять полученные  
средства от налогоплательщиков в другие  
отрасли, например, в военно-промышленность,  
можно будет создать более безопасную  
обстановку, т.к. сейчас активно разрабатываются  
разработки американского оружия, специальные  
устройства для военной борьбы. А данное  
устройство поможет с тем всем  
справиться.

11.29

② Можно будет вернуть к гражданской жизни  
тех людей, кто был по ошибке приговорен к  
смертной казни, а также великих ученых,  
инженеров, певцов, художников и других  
выдающихся личностей, которых мы считали так  
можно будет узнать и изучить  
историю, откроются тайны прошлого.

③ Можно будет помогать другим странам  
за большие, соответственно, деньги, давать  
пользоваться этим устройством, тем самым  
будут большие возможности получить большой  
авторитет на мировой арене.

Наиболее негативные последствия применения  
этого решения:

① Появится очень много безработных граждан,  
которые были заняты в сфере медицины,  
производители лекарств, юристы, занимающиеся  
правом в медицине, закроются заводы, армия

11.29  
8

отрасль, приносящая большие доходы, придет в упадок

② За это улучшение может начаться мировая война, будет пролита много крови. Но ошибки можно вернуть к гражданской войне не того человека, <sup>например, страдания ушами, болезнями, от которых умрет</sup> будет нарушен закон природы <sup>очень много человек до того, как будет применено улучшение.</sup> о сохранении энергии, <sup>нарушение</sup> которого может привести к глобальной катастрофе.

Ничто из этого не получается и не берется. В одном из выступлений братьев Струцких можно было возвращать к миру людей, но при этом в мире умирает какой-то другой человек. Нет уверенности, что не умрут разработчики устройства. Это улучшение спонсировать, соответственно, пользоваться им можно быть затруднительно, все информация держаться должна в тайне.

③ В условии сказано, что можно удержать практически все болезни, но неизвестно, какие болезни. Будут оставшие неизлечимыми + болезни, которые <sup>ошибаются</sup> в течение наиболее опасных, деньги будут потрачены зря, результаты не будут достигнуты, экономика государства придет в упадок, а конфликты останутся в том числе и на религиозной основе. Чаще всего в современном мире у нас встречаются многонациональные государства, эту идею (борьба на основе религиозных аспектах) высказал в своем труде Самуэль Хантингтон "Столкновение цивилизаций".

# Вариант: Поляне Ассоциация "Мир Вам" предлагает запретить разработки.

Дополнительные поправки:

① Государственный бюджет ~~станет~~ продолжит быть прецизионным, ~~но прецизионно надо будет финансировать~~ медицина не возникнет никаких дополнительных

Н.Д.

11  
10

финансовых затрат, не надо будет пересматривать расходы и доход, уменьшить налоги и процентную ставку по кредитам (монетарная и фискальная политика не изменится), не надо будет быть голыми руками странам еще больше, если они раньше обратят у них (кредит).

11-29

② Если другая страна решит разрабатывать санкции против, то нам будет выгодно использовать эти преимущества, если мы сможем хорошо обучаемые, они являются нашими союзниками, стратегическими партнерами, а мы сами не несем очень много потерь, а мы убедим конфликтов со стороны определенных людей.

③ Модернизация как отрасль экономики продолжает развиваться и приносить доход. Мысли будет лишь чуть больше ее финансировать, т.к. она последнее время хорошо справляется со своей задачей. В США пробуют тестировать от рака, выявлено возникшая эпидемия в Китае, начинаются реинтродукции, за очень короткий срок были выявлены ее признаки. В еврейской моде не могли вписать даже френк, когда сейчас это делается очень быстро. Наука не стоит на месте.

### Негативные последствия

① Будут потеряны шансы на успех в случае возможного разрабатываемого ускорения, альтернативные утверждения. Если будут серьезные и другие страны, которая будет нашим противником, добьется успехов в разработке, то ее действия вероятнее всего будут направлены против нас.

② Обязательно возникнут люди, которые будут против отмены разработки этого ускорения. Данными разработками могут начать заниматься зафрейменные организации, возникнет подпольная научная организация, которая будет заниматься незаконными действиями, терроризм обладает большими финансовыми средствами, поэтому данное направление мощей будет направлено на использование против нашей страны и стабильности мира в целом, но это уже не будет подконтрольно

11  
11  
11

нашей стране, т.к. мы откажемся от рабства, даже не будем платить принцип устройства данного прибора, чтобы противостоять ему и поведением.

③ Если уничтожить данный прибор, то и отход от него надо тоже как-то переработать. Наиболее вероятно, что они окажутся тканевым и серьезно затруднит окружающую среду. Может появиться радиация, возникнут мутации, генетические болезни и т.д. Это излучатель Луией, а лучи охватывают на  $\Delta$ ,  $\beta$  и гамма частицах, активные химические элементы, ядерная энергия. Уничтожение этого прибора вызовет еще и протест со стороны ученых и стран, которые приобрели лицензию, следовательно возникнут конфликты, в том числе среди которых одним из исходов является война.

### Почему нельзя найти "золотую середину"

- ① Альтернативные утверждения и сами утверждения очень высоки от обеих принятых решений.
- ② Для вопроса ставится дальнейшее использование этого прибора. Вопрос вероятной стать отсталой страной, в случае отказа от использования, но и отсталой при использовании, т.к. может быть нанесена большая угроза биосфере, возникнет дефицит.
- ③ Само это предложение нарушает многие моральные нормы, ставит под вопрос законность покупки но при этом способно, по словам создателя, улучшить положение африканцев, их здоровье, т.е. создано изначально с благими намерениями.
- ④ Не вероятно, что этот прибор не является в способе получения создателем много денег, а потом скрывает, например, где-нибудь в Африке, где их не найдут, т.к. по закону давали не было протектированного действие прибора. С другой стороны, если все получение и устройство будет работать, может быть выявлена некомпетентность того, кто отказался от его лицензии, а зная не заинтересована в своей стране, т.к. есть класс управленцев и правящую (Михель).

**Задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.  
11 класс**

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет	да	да	да	нет

2.1. незаконной сбор информации

2.2. самообразование ученика

3.1.1. нет, Виктор не прав

3.1.2. Наше государство не признает брака. Ведёт к признанию брака недействительным, т.е. прекращаются права и обязанности супругов, т.е. автомобиль принадлежит Виктору, но был подарен Виктору на безвозмездной основе, он является ученом. Сдерживать меня не придется, т.к. брак недействителен. Усыновление будет признано действительным, т.к. не будет зависеть от брака, это взаимоотношения родителей и детей, алименты надо будет платить.

3.2.1.

Решение:  $500\ 000 : 100 \cdot 11 = 5000 \cdot 11 = 50000 + 5000 = 65000$  - фиксированный платёж за один год, т.к. инвестор каждый год списывает наименьшую сумму, то к концу года окажется такая сумма  $500\ 000$ , т.е. каждый год одинаковой процентной платёж:  $55000 \cdot 3 = 165\ 000$  рублей.

3.2.1.1. 165 000 рублей

3.2.1.2. 1)  $1\ 000\ 000 : 100 \cdot 9 = 90\ 000 \cdot 4 = 360\ 000$  2)  $120 \cdot 10\ 000 = 1\ 200\ 000$ ,  $130 \cdot 10\ 000 = 1\ 300\ 000$ ,  $130\ 000 - 120\ 000 = 100\ 000$  3)  $3\ 000\ 000 : 100 \cdot 8 = 30\ 000 \cdot 8 = 240\ 000$ ,  $240\ 000 \cdot 4 = 960\ 000$  4)  $1\ 100\ 000 + 360\ 000 = 1\ 460\ 000$  5)  $1\ 460\ 000 + 960\ 000 = 2\ 420\ 000$  рублей

- 1) получение фиксированного процента
- 2) возвращение номинальной стоимости облигации за определённый срок
- 3) возможность увеличения процентной ставки
- 4) возможность приобрести лишь определённое количество облигаций

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.  
11 КЛАСС**

3.2.2.

Решение: 1)  $1000000 : 100 \cdot 9 = 90000 \cdot 4 = 360000$  2)  $120 \cdot 10000 = 1200000$ ,  
 $230 \cdot 10000 = 2300000$ ,  $2300000 - 1200000 = 1100000$  3)  $3000000 : 100 \cdot 8 =$   
 $= 30000 \cdot 8 = 240000$ ,  $240000 \cdot 4 = 960000$  4)  $1100000 + 360000 = 1460000$   
 5)  $1460000 + 960000 = 2420000$  рублей  
 2 420 000 рублей

3.2.2.1. 2420 000 рублей

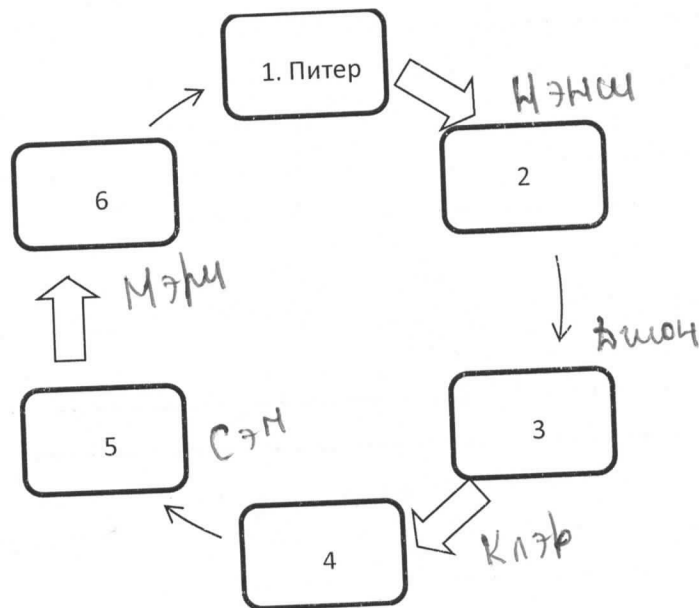
3.2.2.2. 17,5%

3.2.2.3. Нет, т.к. не учитывается инфляция, кризис, он не использует полученные средства для дальнейшего обращения от банковского депозита.

3.3.1. а, с

3.3.2. Так как у Петина одна сестра Степановна, то бабушку со стороны отца должны звать Степановна, но предположив в задании бабушка - Роман Михайловна, значит, мы со стороны матери, т.е. её отец, следовательно, отчество матери: Романовна.

3.3.



Обоснование: Из условия задачи Джон не может быть

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.  
11 КЛАСС**

Братом Марии, а Сэм не может быть мужем Нэнси.  
Предположим, что взаимоотношения будут следующими,  
рассмотрим два оставшихся варианта, касаясь  
Джона, учитывая условие задачи;

В.1. Д-С	М-Ш	
Клэр-Джон	- Нэнси	это будет противоречить условию, тогда В.2.
Мэри-Сэм	- Клэр	
Нэнси-Питер	- Мэри	

В.2. Д-С	М-Ш	
Нэнси-Джон	- Клэр	здесь ничего не противоречит условию, следовательно, этот вариант верен.
Клэр-Сэм	- Мэри	
Мэри-Питер	- Нэнси	

4.1. Никто не имеет право государства, у нее нет суверенитета,  
договора права на гуманное обращение, оно государство не  
выполняет целиком все функции, решение его судить было  
у одного человека, а не у народа. Устав находится в  
собственности другого государства, которому платит налоги,  
это признают другие государства.

4.2.1. Либерализм

4.2.2.

- 1) "природные неотчуждаемые" права
- 2) равенство перед законом
- 3) частная собственность
- 4) общественный договор (теория общественного договора)

Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.  
11 КЛАСС

5.1. ЗЛО

5.2. Наиболее важным и интересным мне кажется рисование Рабиндраната Тагора. В нём он отмечает особенности моральной силы человека, отмечает, в нём заключаются основы характерных морали, указывает на то, к чему она может привести, ведь это не только добро, но и зло. Он указывает на две стороны одной медали (монеты).

6.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	А	М	Л	З	И	О	П	У	К

7.1. Роль великого и конфликтного француза (интеллигента), мечтавшего показывать пример государству и роль человека, отравленного угрозой морем, среди которых потенциально находилась ВФ. Ролью интеллигента идеальное представление о себе, что он демонстрирует морем и его отклонением от вымышленной стороны поведения.

7.2. Критикан стремился быть таким, чтобы его действительно считали интеллигентом, вести себя по-деловому, нравиться окружающим. Человек у его окружения воспринимался о его предметном идеальном поведении и критикан / решил / уменьшить, тем более, у него угрожали все. Это повлияло на его сознание, т.к. он не привык к тому, чтобы это было не идеально, безупречно.

7.3. Институт остался пустой, т.к. никто из людей не готов принять на себя обязательство работать друг за друга. Люди считают это выбором, связанном с моралью. Забота друг о друге не прописана в законе, лишь в определенной мере, оставшимся функционировать люди на основе совести. Никто не готов брать такой



Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.  
11 КЛАСС

обязательно, т.к. нами взаимоотношения с окружающими  
районами, действует психологический, субъективный  
фактор, т.к. с их взаимодействием те, кто просто не взаимодействует  
в силу определенных причин. Это обязательно подразумевает  
еще большую ответственность, которую человек несет на себе  
всегда. Средний уровень способами субъективности. Это требует  
не только рамки, но и умение находить и интегрировать,  
не думать об объективности, иначе придет субъективность  
людей взаимоотношениями, их мысли.

7.4. Нет, не является. Люди делают покупки в социальных сетях,  
обмениваются группами, с группами впечатлениями, что может  
повлиять на их негативное отношение к рекламе, если она не понравится  
другим. Многие люди отталкивает реклама, она становится очень  
навязчивой, люди стараются оторваться от нее. Люди могут  
уйти от рекламы и их эмоции по отношению к рекламе, могут  
быть нейтральными, либо негативными, интереса не будет.

8.1. Люди, которые являются активными пользователями соцсетей,  
стремятся увидеть живое общение, т.к. в соц. сетях они чувствуют  
себя замкнутыми, им не надо видеть эмоции других людей, они  
всегда могут выйти из соц. сетей и увидеть непосредственное  
общение онлайн. Такие люди обычно от общения с  
живыми людьми (т.е. не онлайн), они становятся лишней раз  
выступают в замкнутости, т.к. не знают, как себе вести.  
В жизни их могут обманить в том, что в соц. сетях они много,  
могут создавать идеальную картинку себя, а в жизни живут "чужими"

8.2. Да, подобной выбор можно сделать, т.к. задается является  
средством связи по всему миру, они упрощают наше общение, делают  
его более доступным, являются источником информации, упрощают  
жизнь (услуги, онлайн обучение), даже школьные журналы  
стали электронными. Без паразитов не было бы большинства  
того, чем мы пользуемся в современном мире. Они интегрируют  
разные соц. группы, позволяют узнавать информацию в разных  
интернетовых ресурсах не только уметь на это во многом  
интернетовых ресурсах.

8.3. Результаты ВЦИОМ демонстрируют, что  
несмотря на активное использование Интернета, человек продолжает в  
жизни, может мушкетера от него оторвать, т.к. человек продолжает о  
реальной жизни и все равно работать. Люди стремятся  
увеличить зависимость от соц. сетей, а не наоборот  
обычной жизнью (т.е. времени без Интернета).

Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.  
11 КЛАСС

8.4. Когда использование смартфона, мессенджеров чаще всего заметно правдой, знаешь, погрешать в информационных кампаниях" правды существует. При анонимных излюбленных мессенджерах, т.к. интернетом все проследить на более откровенно событийно складывающиеся ситуации в мире. На отдыхе мессенджером мессенджером можно брать на работу с собой, поэтому интернет мессенджером он будет мессенджером, т.к. мессенджером будет вынужден обрабатывать слишком много информации, что он делает и так, когда отдыхает.